

事業所名

クリーンねっと若狭（愛称：すきっぴ）

## 支援プログラム

作成日

2024 年

1 月

25 日

法人（事業所）理念		【福祉ネットこうえん会 理念】「高い福祉理念」のもとに、「広い心で」力を合わせ、社会の隅々まで「厚き情熱」をもって、「好ましい社会」を創造する 【事業所 理念】障がいのある児童や発達に特性のある児童一人ひとりに合わせた活動を提供し、自立と日常生活の充実に支援する		
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>児童の成長・発達のペースに応じた関わりを通して、一緒に楽しみながら、生活に必要な力やコミュニケーションの力を伸ばし、日常生活を円滑に営めるように支援する</li> <li>児童の特性を理解し、一人一人に応じた支援と配慮を行うことで、集団や社会の中で充実した生活が送れるようにする</li> <li>児童を含めた家族が安心して生活するために、保護者の子育て等の相談に応じ、放課後や学校長期休業中の利用が安定してできるよう計画する</li> <li>児童に関わる家庭、学校、相談支援事業所、併用利用する事業所、医療機関等と連携を密にし、情報を共有して、支援に生かす</li> <li>地域の資源を有効活用し、児童が地域社会でのびのびと生活できるよう支援する</li> </ul>		
営業時間		開所時間 8:30~17:10 児童受入時間 <放課後> 10:30~17:10 <学校休業日> 9:00~16:00	送迎実施の有無 有 旧上中町内：自宅まで その他方面：所定の集合場所まで（要相談）	
5領域		主な支援内容		
本人支援	健康・生活	健康・安全に関すること	健康状態の把握（検温・健康観察）/体調や気持ちのカード/基本的な生活リズム/病気の予防（手洗い・うがい・歯磨き・テーブル拭き）/水分補給/おやつ作り/簡単調理	
		基本的な生活スキルの獲得や生活環境の整備	食事に関する支援/衣服の着脱/準備・片付けに関する支援/トイレトレーニング/生理時の処置支援/視覚支援や構造化による環境の整備と気持ちの安定への支援	
	運動・感覚	遊びや音楽を通しての粗大運動	身体を動かす遊び（バランス遊び/追いかけてこ/かくれんぼ/だるまさんが転んだ/フルーツバスケット/ハンカチ落とし/王様じゃんけん等） 音楽を使っている表現（カラオケや動画を視聴しながらのダンス等）	体温調節や発作への対応/リハビリ
		手作業や制作を通しての微細運動	手作業（ペットボトルのキャップはめ/ボールペンの組み立て/紙折り/封筒入れ/割り箸入れ/タオルたたみ/箸の袋入れ/小袋入れ/ラキューの組み立て/ひも通し/シール貼り等）	眼鏡や補聴器等の感覚補助機器の活用支援
		感覚の特性への対応	全体と個別へのスケジュール提示（文字・写真・絵カード）/ビジュアルタイマーや時計を利用したの切り替え/安心して過ごせる空間の配慮	イヤマフの使用
	認知・行動	学習を通して	色/形/大きさ/比較/位置/カテゴリー/数の理解/数の操作/四則計算/図形/時計/時間/電卓の使い方	感覚や認知の偏りに対する支援（スケジュールの提示方法・集中できる環境の配慮・こだわりへの対応）
		遊びや活動を通して	パズル/マッチング/マーブルラン/ブロック/ビーズの色分け/アイロンビーズ/神経衰弱、坊主めくり、UNO等のカードゲーム	
		ビジョントレーニング	マスコピー/迷路/間違いさがし/数字さがし/仲間さがし/目と体の協応（同じポーズ・グーチョコキパー）	
		音楽・リズムを使って	音楽やリズムを使って、五感を刺激する活動（歌のDVD・カラオケ・ダンス/手遊び歌・絵描き歌）	
	言語・コミュニケーション	学習を通して	言葉と物のマッチング/物の名前/自分の名前/絵本/平仮名やカタカナの読み書き/促音・拗音・伸ばす音/漢字の読み書き/文章の読み取り/文章での表現/反対言葉/しりとり	共同注意の獲得を目指した支援
		遊びや活動を通して	文字や絵、写真カードを用いた環境理解や意思伝達/指さし、身振り、サイン等を用いた環境理解や意思伝達/適切な要求ややりとりの方法/生活の中でのロールプレイング/話や指示を聞く/相手に経験や気持ちを伝える/会話での4W1Hに関するやりとり/はじめての会・帰りの会の司会/自分クイズ等、言葉を使ったゲーム	
		機器や手話等の活用	パソコンでの文章作成や必要な検索/パソコンのキーボード操作の練習/タブレットの活用	
人間関係・社会性	職員との信頼関係の構築や友達との関係作り	散歩/公園遊び/自己紹介・他己紹介/はじめての会や帰りの会でのやりとり/自分クイズ/ボールやフラフープの受け渡し等やりとりのある遊び/感覚遊びを通じたやりとり	興味のある活動に少しずつ参加できるように支援する	
	ごっこ遊びや共同遊びを通して	ままごと/レジごっこ/カフェごっこ/王様じゃんけんやフルーツバスケット等のルールのある遊び/だるまさんが転んだ/かくれんぼ、追いかけてこ等身体を動かす遊び/トランプやUNO、坊主めくり等のカードゲーム		
	集団への参加	おやつ作り/簡単調理/買物体験/カラオケ/図書館の利用/地域の公園や施設の利用/外出の際のマナー/お楽しみ会/作業/お手伝い/係りの仕事		
	自己理解とコントロール	一日のスケジュールの理解/外出先でのスケジュール/やりたいことを選択/不安定な時の支援・配慮/移動時の支援		
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>6か月ごとにモニタリングを行い、個別支援計画を作成し、ご家族にねらいや支援内容を説明</li> <li>相談機関や学校、医療機関、利用する他の事業所とも連絡・連携をとりつつ、よりよい支援の提供</li> <li>家庭や学校と連携を取りながらの基本的な生活スキルの獲得（衣服の着脱や片付け/食事への支援/トイレトレーニング/清潔や健康に関する支援等）</li> <li>家庭でも生かせるような買物体験や地域の施設の利用</li> <li>児童も家族も安心できる預かり体制（延長利用や送迎）</li> <li>家庭のニーズに応じて以下の相談援助を実施（発達に関すること/支援内容に関すること/集団生活に関すること/制度に関すること/家庭生活に関すること/兄弟姉妹に関すること）</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>本人への発達支援や進路・移行先の選択に関する相談援助や準備の支援（買物体験/セルフレジの支払い体験/簡単調理/おやつ作り/弁当箱洗いや掃除等のお手伝い/係りの仕事/公園や図書館等の公共施設の利用の際のマナー/地域の施設の利用/卒業後の生活や余暇について）</li> <li>並行利用先や学校・医療機関との情報共有や連携・支援の取組（担当者会議/事業所連絡会/必要に応じての情報交換）</li> <li>移行先との調整や支援内容の共有、移行先の受入体制への協力や相談援助の支援（担当者会議/必要に応じての情報提供・協力）</li> </ul>	
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>並行利用先や学校・医療機関との情報共有や連携・支援の取組（担当者会議/事業所連絡会/必要に応じての情報交換）</li> <li>公共施設や地域資源を利用した活動を企画</li> </ul>	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>県の研修への参加（強度行動障害支援者養成研修/虐待防止・権利擁護研修【伝達研修】）</li> <li>自立支援協議会、事業所連絡会関係の研修への参加</li> <li>その他、感染症防止、防災等の研修への参加</li> </ul>	
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>季節の遊びや制作、お楽しみ会の企画、所外活動</li> <li>避難訓練、防災訓練</li> </ul>			